



TOISENLAINEN KOULU – SEURAUSPEDAGOGIIKKA OPETTAJIEN JA OPISKELIJOIDEN TYÖKALUNA

TEEMAPÄIVÄ

Miten toimin haastavien opiskelijoiden kanssa? Kaipaavatko nuoret kuria vai vastuuta? Voi kun tästä olisi joku opaskirja! Tule mukaan Jyväskylän ammatillisen opettajakorkeakoulun ja Ammatilliset erityisopettajat ry:n järjestämään valtakunnalliseen teemapäivään, jossa perehdytään seurauspedagogiikkaan sekä opettajien että opiskelijoiden työvälineenä.

TEEMAPÄIVÄ 29.3.2010

09.30–10.00	Avaussanat <i>Jyväskylän ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajakorkeakoulu Ammatilliset Erityisopettajat ry</i>
10.00–12.00	Mitä seurauspedagogiikka on ja mihin sitä tarvitaan?
12.00–13.00	Lounastauko
13.00–14.00	Seurauspedagogiikan arvot ja menetelmät käytännön opetustyössä
14.00–14.30	Kahvitauko
14.30–16.00	Opiskelijoiden kokemuksia muista Pohjoismaista. Keskustelua ja kysymyksiä

Luennoitsija: Sonja Kurtén-Vartio, VTT, vv. sosiaalialan lehtori. Rule of Law Expert
Paikka: Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Pääkampus, Rajakatu 35, Auditorio D212
Osallistumismaksu: 50 €

SISÄLTÖ

Koulutuspäivän tarkoituksena on antaa opettajille erilaisen työvälineen työskentelyssä haastavien opiskelijoiden parissa. Seurauspedagogiikasta on yli 30 vuoden hyvät kokemukset varsinkin työskentelystä haasteellisten nuorten kanssa, joihin erilaiset keinot tai menetelmät eivät ole tuottaneet tulosta.

LUENNOITSIJJA

VTT Sonja Kurtén-Vartio: vv. sosiaalialan lehtori, yrkeshögskolan Novia Vaasa. Rule of Law Expert. Euroopan Kidutuksen vastainen komitea (CPT). Toiminut oikeusministeriön vankeinhoito-osaston projektitutkijana. Sosiaalipolitiikan vt. lehtorina Åbo Akademiassa Vaasassa. Hänen väitöskirjansa käsittelee seurauspedagogisen työskentelytavan koulutusjärjestelmää Tanskalaisessa koulussa. (TAMU, Træningsskolens Arbejdsmarkedssuddannelser)

SEURAUSPEDAGOGIIKKA

Seurauspedagogiikan kehittäjä Jens Bay on sanonut että nämä nuoret eivät ole pahoja, siksi heitä ei tule rangaista, he eivät ole sairaita, siksi heitä ei pidä hoitaa. Heiltä puuttuvat vain ihmisten tavat siitä miten tulee käyttäytyä ja taidot joita työelämä tulee heiltä vaatimaan. Nämä asiat heille on opetettava ja annettava heille oikeus kantaa vastuu omista valinnoistaan ja teoistaan.

Seurauspedagoginen työskentelytapa rakentuu eksistentiaaliselle filosofialle. Tunnusomaista TAMUn toiminnalle ovat opiskelijan oman tahdon kunnioittaminen sekä hänen oikeutensa itse kantaa vastuu valinnoistaan. Nämä ovat mekanismeja, jotka johtavat myönteiseen kehitykseen. Kokemukset siitä että nuorille esitetään selkeitä vaatimuksia, että heille annetaan vapaus itse valita ja kantaa valinnoistaan vastuu ovat rohkaisevia. TAMU-malli on myös kansantaloudellisesti varteenotettava vaihtoehto nykyisille laitoksille ja työskentelytavoille.

ILMOITTAUTUMINEN

Ilmoittaudu 10.3.2010 mennessä osoitteessa www.jamk.fi/opelle. Voit myös ilmoittautua puhelimitse Heljä Seppelvirralle numerossa 0400 811 087.

LISÄTIETOJA

Anna Kaukanen, koulutussuunnittelija, 040 520 9555, anna.kaukanen@jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu, ammatillinen opettajakorkeakoulu, täydennyskoulutus- ja palvelutoiminta
Rajakatu 35, 40200 Jyväskylä

WWW.JAMK.FI/AOKK

