

Oma Polku –ryhmät 2014-

Päivi Pietiläinen / Hanna Koskinen





Miten tähän on tultu

- Aikaisemmin
 - Taitoareena
 - Rästipajoja opiskelijoille, jotka saaneet hyl tai sk kurssista
 - Pienryhmä 1. vuoden opiskelijoille
 - Neljännen vuoden opiskelijoiden ryhmä
- Haluttiin muuttaa työskentelyä ennaltaehkäisevään työhön
 - Etsittiin eri malleja ja käytiin tutustumassa useissa oppilaitoksissa
 - Resurssien tehokkaampi käyttö



Ryhmän muodostuminen

- 1. Opiskelijat, joiden opinnot ovat venähtäneet yli 3 v**
- 2. Hojks opiskelijat, jotka tarvitsee erilaisen opintopolun**
- 3. Opiskelijat, jotka työskentelevät opintojen aikana**
- 4. Opiskelijat, jotka urheilevat mestaruustasolla**



Ryhmän kehittyminen

- Alussa ryhmään otettiin uusia opiskelijoita jatkuvasti tutkinnon sisältä.
- Nyt ryhmään otetaan jatkuvan haun kautta viikoittain uusia opiskelijoita, tavoitteena siirtyä yleisopetuksen ryhmiin myöhemmin.
- Lukuvuonna 2016-2017 ryhmä jaettiin neljään eri ryhmään LiTop, LiSport, LiOP1 ja LIOP2.
- Nyt on edelleen neljä ryhmää, joilla oma ryhmänohjaajansa.
- Jokaiselle tehdään hops ryhmään siirtymävaiheessa, jossa otetaan huomioon opiskelijan tilanne (esim. työpaikka, harrastus tai opintojen kuormittavuus), sitoutuminen ja motivaatio.
- Joka jakson jälkeen tilanne tarkastetaan ja suunnitelmia päivitetään.
- Wilma kirjaukset tavallista tarkemmin (ristiinopettaminen)
- Lukujärjestys voidaan tehdä päivätasolle esim. huomioiden pelimatkat tai kuntoutuksen



Ryhmä

Vuosi	Opiskelijat yhteensä	Hojks-opiskelijoita	Valmistuneita	Henkilöstö
2014-2015	77	20	35	2
2015-2016	85	20	31	2
2016-2017	100	40	30	3+1/2
2017-2018	120	29		3

- Jokainen opiskelija kohdataan yksilönä, jolla on omat vahvuudet ja kehittämiskohteet. Jokaiselle tarjotaan hänen omaan tasoonsa nähden sopivaa tekemistä ja jokainen saa apua kun sitä tarvitsee.
- Ryhmän heterogeenisyyden hyödyntäminen mm. motivaatio asioissa
- Opinnot eivät ole aikasidonnaisia vaan tutkinnon perustesidonnaisia
- Opintoja sisällytetään työpaikoille, oppimistehtävät työpaikoille, työnsisältö huomioiden
- Useita opintoja voi suorittaa verkko-opintoina esim. topin aikana tai omalla ajalla tai ulkopaikkakunnalla
- Ytojen hajauttaminen eri jaksoille, eri ryhmillä eri tavalla





Vaatimukset opiskelijalle

- Sitoutuminen suunnitelmaan, selkeämmät rajat ja pelisäännöt
- Motivaatio valmistumiseen
- Tottuminen uuteen työskentelymalliin ”urakkatyö”
- Tottuminen erilaisuuteen
- Poisoppiminen vanhoista käytänteistä