

## Henkilökunnan (opettajien) työssäjaksaminen ja rooli

- Työn kuormittavuus, kuinka jaksaa nykypäivän työelämässä, kun ikää tulee lisää ja haasteita vain riittää.
- Loputtoman kirjaamisen autuus ja ilo
- Opettajan arjessa selviytyminen - käytännön keinoja omaan jaksamisen tukemiseen.
- Miten tästä myllerryksestä selviäisi?
- Pohdintaa opiskelijoiden uraohjauksesta ja työllistymisestä

### Kommentteja:

- väsymys: kaikkea ei tarvitse tehdä täysillä? No mikä on riittävää?
- työssäjaksamisessa auttaa mukava työyhteisö, hyvä ilmapiiri, oman työn suunnittelu, ”perjantai-pulinat”
- erva-tiimin tuki
- työnkuvan sirpaloituminen, mikä on olennaista?
  - o olennaista opiskelijan tukeminen ja eteenpäin saattaminen
  - o työn laadukkuus
  - o mitä teen itse, mitä voin jakaa?
- itsensä johtaminen
- kirjaaminen
  - o voiko ennustaa seuraavat kolme vuotta?
  - o kirjaaminen on lisääntynyt
  - o siirtykö eteenpäin ammatillisen jälkeen
- **Vuosityöaika**
  - o Vuosityöajan kokemukset, työelämäoppimisen onnistuminen, työajan käyttö/itsensä johtaminen
  - o Miten uusi työaikamalli edistää jaksamista? Näinhän asiaa on markkinoitu.
  - o Wilma merkinnät ja erityisopetus; kasvava työmäärä. Miten kirjaat lyhyesti, mutta osuvasti.
    - Wilman eHOKS merkinnät; näin meillä, miten muilla!
  - o Työajan lyhentäminen.
  - o Vuosityöajan kokemukset, työelämäoppimisen onnistuminen, työajan käyttö/itsensä johtaminen,
  - o Miten uusi työaikamalli edistää jaksamista? Näinhän asiaa on markkinoitu.
- Ammatillisen erityisopettajan tehtävän kuvat
- Toisen asteen ammatillisten erityisopettajien rooli: tarvitaanko meitä? ammatillisen erityisopetuksen haasteet ja mahdollisuudet

### Kommentteja:

- vuosityöaika on ollut hyvä: kaikki työ tulee näkyväksi
- y-aineissa keskimäärin 16h: riittääkö?
- aika ei riitä kaikkeen
- huono asia-> ryhmäkoko kasvoi, palkka pieneni

## Opiskelijan hyvinvointi

- Mitä voimme tehdä, kun nuoret voivat niin huonosti.
- Mielenterveyden haasteiden huima kasvu; miten vastaamme haasteeseen.
- Opintojen etenemisen turvaaminen.
- Aikuisena diagnoosin saaneen tukitoimet ja motivointi
- Missä tilanteessa ohjaus erityisoppilaitokseen.

PORINA

AEO-päivät

- Maahanmuuttajaopiskelijoiden kielitaito, ammattitaitovaatimukset
- Tuen tarpeet verkkokursseissa, ennaltaehkäisevä tuki?

Kommentteja:

- opiskelijoiden koulutus: ketä koulutetaan ja miten paljon?
  - o milloin yleiselle puolelle ja milloin ammatillinen erityisoppilaitos?
  - o lähettävän ja vastaanottavan tahon vastuu?
    - Nivelvaiheen yhteistyö
    -
- mukauttaminen: eriarvoistuuko
- suomen kielen osaaminen
- kenellä on vastuu opiskelijasta
- ohjaus kolmannen sektorin palveluihin
- vastaako toteutunut tuki sitä mitä on HOKS yms. kirjattu?

**Käytännön toimia**

- Miten toimia kun ospeja ei erkkapiskelijalle kerry kuin 15osp/lv?
- top
- Opiskelijoiden matkapuhelimien käyttö oppituntien aikana.
- Byrokratian tarkoituksenmukaisuus monissa tilanteissa?
- Hyvät vinkit ja verkkosivut
- Kun kaikki keinot on käytetty tuloksetta, onko ok nostaa kädet pystyyn?

**Miten kehitämme AEO ry:n toimintaa? Jäsenhankinta? Opintopäivät tulevaisuudessa?**

- 700 jäsentä
- joka toinen vuosi AEO-päivät?

**Hyviä juttuja!**

- työyhteisön tuki
- opiskelijoiden elämän eteenpäin vieminen
- voimme vaikuttaa